



SIA RĪGAS ĢIMNĀZIJA

“MAKSIMA”

Reģ. Nr. 40003173825  
Pārmiju ielā 14A, Rīga, LV - 1057  
Norēķinu konts Swedbanka  
LV07HABA0551008293779  
tāl. 67187029, fākss 67187045,  
e-pasts:maksima@maksima-edu.lv  
www.maksima-edu.lv

---

---

APSTIPRINĀTS  
Privātās pamatskolas un ģimnāzijas  
„Maksima” direktore

\_\_\_\_\_

Ināra Kuharjonoka

\_\_\_\_\_

datums

## IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

2019.gada 02.septembrī

Nr. \_\_\_\_\_

# **Privātās pamatskolas un Rīgas ģimnāzijas “Maksima” izglītības procesa loģika 2019./2020.m.g.**

Kalendārais laika periods	Perioda nosaukums, gada projekta posmi	Perioda raksturojums
<p><b>26. augusts – 9.septembris</b></p>	<p><b>Adaptācijas periods</b></p> <p><b>Mācību gada projekta</b></p> <p><b>“Cogito ergo sum. Es domāju, tātad es esmu.” (Kritiskā domāšana un problēmrisināšana/gudrība)</b></p> <p><b>Sākums</b></p>	<p>Skolas sagatavošana mācību gada sākumam. “Apaļais galds”. Valsts un centralizēto eksāmenu 9. un 12.kl.rezultātu analīze.</p> <p>Iekšējo dokumentu aktualizācija.</p> <p>Mācību gada darba plānošana</p> <p>Projektu darbs 2019./2020.m.g.;</p> <p>Mācību plānu korekcija.</p> <p>Adaptācijas perioda reglamenta izstrāde.</p> <p>Latvijas simtgades projekta “Skolas soma” turpinājums.</p> <p>Izglītojamo, pedagogu iesaiste jaunajā pedagoģiskajā situācijā, jauno izglītojamo diagnosticēšana.</p> <p>Pāreja no atpūtas režīma uz mācību darba režīmu.</p> <p>Mācību darba „starts”, izglītojamā, skolotāja, klases, skolas mācību perspektīvu noteikšana.</p> <p>Psiholoģiski pedagoģiskā programma «Jauniņie» un „Pirmklasnieks”.</p> <p>1.klases izglītojamo adaptācijas psiholoģiskais atbalsts.</p> <p>Mācību grupu izveide.</p> <p>Mācību telpas: izglītojamais – skolotājs – izglītojamais, mijiedarbības konstruēšana; „jauniņo” izglītojamo adaptācija „Maksimas” izglītības sistēmā. Izglītības procesa veseluma modeļa izveide, piesaistot pedagogus un izglītojamus.</p> <p>Mācību darbības pozitīvas motivācijas radīšana, izglītojamo un skolotāju emocionālas līdzdalības skolas kolektīvam radīšana, emocionālā kontakta izveide, komunikatīvo šķēršļu likvidēšana.</p>

<p><b>9. – 13. septembris</b></p>	<p><b>Zināšanu atkārtotības un sistematizēšanas periods</b></p>	<p>Pedagogu un izglītojamo pašnoteikšanās mācību darba saturā un tehnoloģijās, projektu tēmās un formās, gada radošās darbības plānošana. Pedagoģiskās padomes sēde. Zināšanu, prasmju, iemaņu sistematizēšana, apstākļu radīšana izglītojamo orientācijai mācību saturā, darbības veidos, skolotāja darba stilā. Mācīšanas un mācīšanās mērķtiecība. Tehnoloģiju izvēle. Klašu, individuālo programmu un mācību grupu pirmā semestra mācību procesa organizēšanas posma noslēgums, „risku grupu” noteikšana. Mācību tematiskais plānojums. Pārbaudes darbu un mācību ekskursiju grafika apstiprināšana 1.semestrim. Pašpārvaldes un pārvaldes – administratīvās un metodiskās padomes darba organizēšana.</p> <p>Vecāku konsultēšana un vecāku sapulces.</p>
<p><b>16.septembris – 29.novembris</b></p>	<p><b>Jaunā izglītības satura uzkrāšanas un strukturēšanas periods; fakultatīvās nodarbības ar apdāvinātiem izglītojamajiem</b></p>	<p>Personiskās izglītības telpas paplašināšanas pakāpeniskums un secīgums, jaunu izziņas darbības veidu apgūšana, sociālās pieredzes veidošana, pašregulācijas un pašattīstības spēju attīstīšana izglītības procesā. Mācību satura blokveida apguve, mācību darbības prasmju izstrāde, mācību satura apgūšanas veselums, didaktisko uzdevumu risināšanas universālums, patstāvīgas izzinošās darbības pieredzes uzkrāšana zināšanu meklējumos un ieguvē, kreativitāte, izglītības satura personiska apguve, organizatorisko principu veidošana un mācību darbības posmu izstrāde, darbs intensīvā režīmā.</p> <p>11.-12.kl. izglītojamo zinātniski pētnieciskās darbības (ZPD) sākums/turpinājums.</p> <p>1. – 12. klases pa grupām Izglītojamo pieredzes aktualizēšana un iespēju paplašināšana šādos mācību un audzināšanas satura aspektos: drošība, sevis izzināšana un pilnveidošana, karjeras izvēle, veselība un vide.</p>
<p><b>26.septembris</b></p>	<p><b>Eiropas valodu diena. Radošās darbnīcas 7.-12.klases.</b></p>	<p>Diagnostika, mācību darbības refleksija. Pārbaudes darbi 3., 6., 9., 12.klasē + ZPD aizstāvēšana (M.Novikovs, D.Jeresjko, A.Jakovļeva). 4.–8., 10.–11.klašu sekmības ekspertīze.</p>
<p><b>27.septembris</b></p>	<p><b>Zinātnieku nakts</b></p>	<p>10.-12.klase</p>
<p><b>23.septembris – 4.oktobris</b></p>	<p><b>Projekti “Cogito ergo sum. Es domāju, tāpat es esmu.” (Kritiskā domāšana un problēmu risināšana/gudrība) un „Skolas soma”. Mācību tematiskās ekskursijas.</b></p>	
<p><b>11. – 17.oktobris</b></p>	<p><b>Rudens pārbaudes darbu periods</b></p>	
<p><b>18.oktobris</b></p>	<p><b>Projekts “Cogito ergo sum. Es domāju, tāpat es esmu.” (Kritiskā domāšana un problēmrisināšana/gudrība) spēle „Pilsēta”</b></p>	

<p><b>21.–25.oktobris</b></p> <p><b>8.novembris – 18.novembris</b></p> <p><b>20.novembris – 22.novembris</b></p> <p><b>27.novembris</b></p>	<p><b>Rudens brīvlaiks</b></p> <p><b>Latvijas nedēļa</b></p> <p><b>Vērtēšanas kārtības aktualizēšana</b></p> <p><b>Radošais runas konkurss angļu valodā „Plakāta prezentācija”</b></p>	<p>Izglītojamo izglītības problēmu individualizēšana. Individuālo un grupu nodarbību organizēšana. Jauno izglītojamo un pedagogu adaptācijas kopsavilkums. Izglītojamo ar īpašām vajadzībām individuālo programmu pedagoģiskie konsiliji.</p> <p>Izglītojamo piederības sajūtas Latvijas valstij, patriotisma, pilsoniskuma un nacionālās identitātes veidošanās nodrošināšana. Pamatskolas un ģimnāzijas izglītojamo un pedagogu dalība Latvijas 101.gadadienas pasākumos Rīgā, līdzdalības un piederības sajūtas valsts svētkiem un tradīcijām stiprināšana.</p> <p>1.semestra mācību sasniegumu starpvērtējums.</p> <p>7.-12.klašu komandas</p>
<p><b>5. – 13.decembris</b></p> <p><b>9.-17.decembris</b></p> <p><b>18.decembris – 19.decembris</b></p> <p><b>18.decembris – 19.decembris</b></p>	<p><b>1.semestra noslēguma pārbaudes darbu periods 1.-6.kl.</b></p> <p><b>1.semestra noslēguma pārbaudes darbu periods 7.-12.kl.</b></p> <p><b>Ziemassvētku/ Jaungada pasākumi</b></p>	<p>Kontrole un paškontrolē, mācību darbības pašanalīze.</p> <p>Pašvērtējums. ZPD 1.semestra ieskaite 11.kl. + D.Gunba, V.Preņakovs, K.Šubņikovs, L.Šveļņica. 1.semestra kopsavilkums, noslēguma vērtējumi un mācību uzdevumu noteikšana 2.semestrim. 1.semestra refleksija. Mācību darbības analīze.</p> <p>1.semestra noslēguma pedagoģiskās padomes sēde.</p> <p>1.-12.klase</p>
<p><b>23. decembris – 5. janvāris</b></p>	<p><b>Ziemas brīvlaika periods</b></p>	<p>Ziemassvētki un Jaungada svētki. Relaksācija.</p>
<p><b>6./7.janvāris – 11.janvāris</b></p>	<p><b>Adaptācijas periods</b></p>	<p>Izglītojamo, pedagogu iekļaušanās izglītības situācijā. Pārslēgšanās no atpūtas režīma uz 2.semestra mācību darba režīmu, izglītojamo, skolotāju, klases, skolas mācību perspektīvu izveide. Izglītības telpas, izglītojamais -skolotājs - izglītojamais mijiedarbības konstruēšana. Mācību darbības pozitīvas motivācijas apstākļu izveide, izglītojamo un skolotāju emocionālas līdzdalības skolas kolektīvam radīšana, emocionālā kontakta izveide, saskarsmes šķēršļu likvidēšana.</p>

<p><b>13. janvāris – 6.marts</b></p>	<p><b>Inovāciju periods izglītības procesā</b></p>	<p>Izglītojamo zināšanu un prasmju aktualizēšana nestandarta mācību situācijā, intensīva radošā darbība. Zināšanu izmantojums praksē. Aktīva darbība publiskajā telpā. Izglītojamo virzības karjeras izvēlē nodrošināšana. Izglītojamo pieredzes dažādu vecuma posmu grupu darbā sociālos projektos veidošana. Personiskās izglītošanās perspektīvu pakāpeniskums un secīgums, jaunu izziņas darbības veidu apguve, sociālās pieredzes veidošanās, pašregulācijas un pašattīstības spēju attīstīšana izglītības procesā. Mācību satura blokveida apguve, mācību darbības prasmju izstrāde, mācību satura apguve veselumā, didaktisko uzdevumu risināšanas universālums, patstāvīgas izziņas darbības pieredzes uzkrāšana zināšanu meklējumos un uzkrāšanā, kreativitāte, personiska izglītības satura iegūšana, mācību darbības organizatorisko principu izveide un mācību posmu izstrāde, darbs intensīva režīmā. Intensīvi un treniņi (grupu nodarbības).</p>
<p><b>13. janvāris – 2.februāris</b></p>	<p><b>Skolas Dzimšanas dienas svinības/ dalība konkursā “Tatjanas diena”</b></p>	<p>Aktīva darbība publiskajā telpā. Izglītojamo virzības karjeras izvēlē nodrošināšana. Izglītojamo pieredzes dažādu vecuma posmu grupu darbā sociālos projektos veidošana.</p>
<p><b>6.janvāris – 5.marts</b></p>	<p><b>Valsts diagnosticējošo darbu periods 3., 6.klasē</b></p>	<p>Zināšanu aktualizēšana, izglītojamo prasmju attīstīšana nestandarta mācību situācijā, intensīvs radošs darbs. Zināšanu izmantošana praksē.</p>
<p><b>20.janvāris – 24.janvāris</b>  <i>februāris</i></p>	<p><b>Publiskās uzstāšanās pieredzes gūšana, ģimnāzijas 11./12.klases izglītojamo ZPD aizstāvēšana.</b>  <i>1.klases izglītojamo brīvlaiks</i></p>	<p>Zināšanu aktualizēšana, izglītojamo prasmju attīstīšana nestandarta mācību situācijā, intensīvs radošs darbs. Zināšanu izmantošana praksē.</p>
<p><b>18.februāris – 21.februāris</b></p>	<p><b>Projekts “Cogito ergo sum. Es domāju, tāpat es esmu.” (Kritiskā domāšana un problēmrisināšana/gudrība). Starptautiskā dzimtās valodas diena „Sarunu festivāls”</b></p>	<p>Aktīva darbība publiskajā telpā. Izglītojamo virzības karjeras izvēlē nodrošināšana. Izglītojamo pieredzes dažādu vecuma posmu grupu darbā sociālos projektos veidošana. 1.-12.klase.</p>
<p><b>2.marts – 6.marts</b></p>	<p><b>Iekšējo pārbaudes darbu periods 9.klasē (VPD mācību priekšmetos)</b></p>	<p>Positīvas mācību motivācijas attīstīšana. Patstāvīgas mācību darbības motivēšana.</p>
<p><b>9.marts</b></p>	<p><b>Projekts “Cogito ergo sum. Es domāju, tāpat es esmu.” (Kritiskā domāšana un problēmrisināšana/gudrība). Spēles „Laikmetu kaleidoskops” sākums.</b></p>	<p>7.-12.klašu komandu veidošana, izglītojamo pašnoteikšanās sociālajās lomās komandās.</p>

<p><b>16. – 20. marts</b></p> <p><b>17.marts</b></p> <p><b>23.-27.marts</b></p>	<p><b>Pavasara brīvlaika periods</b></p> <p><b>CE eksāmens angļu valodā</b> <b>12.klasē</b></p> <p><b>Pavasara brīvlaiks 12.klases</b> <b>izglītojamajiem</b></p>	<p>Relaksācija.</p> <p>Zināšanu un prasmju apguves līmeņa kontrole.</p> <p>Relaksācija.</p>
<p><b>23. marts -</b> <b>30.aprīlis</b></p> <p><b>9.aprīlis</b></p> <p><b>27.aprīlis –</b> <b>30.aprīlis</b></p>	<p><b>Zināšanu apkopošanas un</b> <b>sistematizēšanas periods</b></p> <p><b>Projekts “Cogito ergo sum. Es</b> <b>domāju, tātad es esmu.”</b> <b>(Kritiskā domāšana un</b> <b>problēmrisināšana/gudrība).</b> <b>Starppriekšmetu olimpiāde „XXI</b> <b>gadsimta intelekts”</b> <b>Radošā spēle pēc literāro darbu</b> <b>motīviem.</b> <b>Spēle „Laikmetu kaleidoskops”</b></p> <p><b>Vērtēšanas kārtības</b> <b>aktualizēšana</b></p>	<p>Zināšanu, prasmju, iemaņu sistematizēšana un nostiprināšana, mācību darbības pieredzes apkopošana. Informācijas „sablīvēšana” tās apkopošanas ceļā, zināšanu sintēze, vispārējo izziņas un darbības principu apgūšana.</p> <p>Izglītojamo radošās darbības pieredzes veidošana, radošo spēju attīstīšana.</p> <p>1.-3.klase</p> <p>4.-6.klase</p> <p>7.-12.klase</p> <p>2019./2020.m.g. izglītojamo mācību sasniegumu starpvērtējums.</p>
<p><b>5. maijs –</b> <b>19.jūnijs</b></p> <p><b>11.maijs –</b> <b>22.maijs</b></p>	<p><b>Noslēguma periods</b></p> <p><b>Projekts “Cogito ergo sum. Es</b> <b>domāju, tātad es esmu.”</b> <b>(Kritiskā domāšana un</b> <b>problēmrisināšana/gudrība).</b> <b>Projekta „Skolas soma”</b> <b>noslēgums.</b> <b>„Kvests” 1.-8.kl., 10.-11.kl.</b></p> <p><b>Pārbaudes darbu, pārceļšanas</b> <b>eksāmenu laikaposms</b> <b>1. – 8.kl., 10.-11.kl.</b></p>	<p>Personisko sasniegumu noteikšana. Pārceļšanas eksāmeni, mācību gada rezultātu analīze un 9. un 12.klases izglītojamo „gatavība” valsts pārbaudes darbiem – pedagoģiskais konsīlijs. Valsts un centralizētie eksāmeni 9. un 12.kl. Izglītojamo refleksijas darbības pieredzes radīšana.</p> <p>Pozitīvas mācību motivācijas attīstīšana izglītojamajiem. Optimālu apstākļu radīšana izglītojamo augstiem personiskiem sasniegumiem. Mācību ekskursijas saskaņā ar gada projektu.</p> <p>Izglītojamo zināšanu un prasmju pārbaude atbilstoši izglītības standartu prasībām. Izglītojamo personiskā rezultāta konstatēšana. 2019./2020.m.g. mācību sasniegumu noslēguma vērtējumi. Mācību gada kopsavilkums.</p> <p>Izglītojamo drošības un veselīga dzīves veida vasaras brīvlaikā aktualizēšana. Eksāmenu norises un to rezultātu analīze. Pedagoģiskā kolektīva refleksīvā darbība. Mācību gada refleksija, pedagoģiskās padomes sēde.</p>

